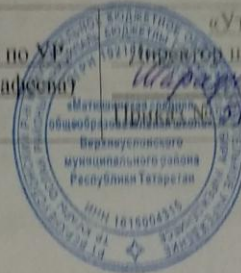


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Матюшинская средняя общеобразовательная школа»
Верхнеуслонского муниципального района
Республики Татарстан

<p>«Рассмотрено» на заседании ШМО, руководитель: <i>Куз</i> (Р.А. Кузовенниа) протокол №1 от 26.08.2019</p>	<p>«Согласовано» Заместитель директора по УР <i>Шарафеева</i> (Р.А. Шарафеева) 27.08.2019</p>	<p>«Утверждено» Директор школы: <i>Шарафеев</i> (И.А. Шарафеев) протокол №1 от 31.08.2019</p>
---	---	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по элективному курсу
«Основы ведения фермерского хозяйства», 9 класс
Шарафеевой Риммы Анваровны,
учителя первой квалификационной
категории

«Рассмотрено»
на заседании педагогического совета
протокол №1 от 31.08.2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по «Основам ведения фермерского хозяйства» составлена на основе федерального государственного стандарта основного общего образования. В содержание программы включены разделы государственной программы Технология. Основы ведения крестьянского (фермерского) хозяйства учебник для общеобразовательных учебных заведений /Под редакцией И.А.Сасовой. – М.: Дрофа, 2011., Симоненко, Самородский, Сеница: Технология. 9 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений, универсальная линия М.: Вентана-Граф, 2014 г. Перечень основных федеральных нормативных правовых документов, используемых при разработке рабочей программы :

Законы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта».
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 № 1662-р.

Программы:

- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013-2020 годы (принята 11 октября 2012 года на заседании Правительства Российской Федерации);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС, 2011 год).
- постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

Сегодня перед школой встала реальная задача подготовки молодежи к жизни и труду в новых условиях **хозяйствования**. Из стен школы должны выходить выпускники морально, психологически и практически подготовленные к труду в системе рыночных отношений, ясно осознающие, что успех в жизни прямо зависит от обоснованного профессионального выбора, трудолюбия, инициативы, предприимчивости, творчества, ответственности и самостоятельности. Выпускники сельских школ стоят перед выбором – работать в коллективе, под руководством других людей, или рискнуть начать собственное дело – организовать крестьянское (фермерское) хозяйство.

Программа предпрофильного курса «Основы ведения фермерского хозяйства» даёт для учащихся 9-го класса минимум знаний по основам организации и экономики фермерского хозяйства, коммерческой деятельности.

Цель данной программы — помочь обществу возродить хозяина на земле, ориентируя сельских старшеклассников на создание и функционирование рентабельных крестьянских хозяйств.

-освоение знаний об отрасли сельского хозяйства, ведущих направлениях отрасли производства в районе, о распространении вида работ на региональном рынке труда; о планировании профессиональной карьеры и путях приобретения профессии.

Основные задачи

- познакомить школьников с законодательством Российской Федерации о крестьянском (фермерском) хозяйстве.
- подвести учащихся к осознанию необходимости экономических и правовых знаний и умений для эффективного ведения крестьянского хозяйства.
- формировать у них качества рачительного хозяина, умеющего организовывать и вести рентабельное крестьянское хозяйство.
- познакомить школьников с основами производственной и коммерческой деятельности крестьянского хозяйства.

Требования к уровню подготовки школьников

Учащиеся должны знать:

- основные законы и законодательные акты, регламентирующие создание и деятельность крестьянского (фермерского) хозяйства;
- основы рационального ведения крестьянского (фермерского) хозяйства в условиях рыночных отношений;
- экономическую сущность хранения и переработки сельхозпродукции в крестьянском (фермерском) хозяйстве;
- определенный минимум экономических и правовых знаний, необходимых рачительному хозяину.

Учащиеся должны уметь:

- заполнять документы, необходимые для регистрации крестьянского (фермерского) хозяйства, открытия счета в банке, получения кредита и др.;
- планировать потребности в минимальном имуществе хозяйств различной специализации (применительно к местным условиям);
- определять алгоритм действий по материально-техническому обеспечению крестьянского хозяйства;
- вести учет (формирование первичных денежных документов, бухгалтерского учета и т. п.) и анализировать результаты своей деятельности;
- планировать создание личного подсобного, крестьянского (фермерского) хозяйства и организовывать работу с соблюдением правил безопасного труда;
- решать задачи экономического содержания, связанные с деятельностью крестьянского (фермерского) хозяйства.

Результаты изучения предмета «Основы ведения фермерского хозяйства»

Изучение технологии сельскохозяйственного производства призвано обеспечить:

- становление у школьников целостного представления о современном мире и роли фермерского хозяйства и выращивания сельскохозяйственных животных;
- формирование экологического целесообразного поведения в трудовой деятельности;
- формирование у школьников системы социальных ценностей;
- приобретение учащимися опыта созидательной и творческой деятельности.

Личностными результатами освоения данного курса является:

- проявление познавательных интересов и активности в сельскохозяйственной области;
- выражение желания трудиться в сельскохозяйственном производстве – развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;

- освоение законов ведения фермерского хозяйства и разведения животных;
- становление самоопределения в выбранной сфере будущей профессиональной деятельности;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- планирование образовательной и профессиональной карьеры.

Метопредметными результатами являются:

- определение адекватных имеющимся организационными и материально-техническими условиями способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов(составление рационов кормления сельскохозяйственных животных);
- поиск новых решений возникшей агротехнической проблемы(определение направления развития фермерского хозяйства);
- согласование и координация совместной познавательной-трудовой деятельности с другими участниками;
- оценивать свою познавательную – производительную деятельность по принятым критериям и показателям ;
- обоснование путей и средств устранения ошибок в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил культуры труда.

Предметными результатами являются:

- рациональное использование учебной и дополнительной информации для создания объектов труда;
- оценка технологических свойств животноводческой продукции и ее применение;
- классификация видов и назначение методов получения продукции и социальной среды;
- распознавание видов, назначение, инструментов и оборудования, применяемого в сельском хозяйстве;
- применение общенаучных знаний по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональной деятельности;

В трудовой сфере:

- подбор материалов с учётом характера объектов труда;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе , материалов и объектов труда;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдением норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности(безопасное обращение с химической посудой и лабораторным оборудованием, безопасное обращение с химическими веществами и техникой);
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учётом областей их применения;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;
- расчёт себестоимости продуктов труда;
- примерная экономическая оценка возможной прибыли с учётом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

В мотивационной сфере:

- оценивание своих способностей и готовности к труду в сельскохозяйственной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к фермерской деятельности;
- выбор животноводческого профиля;
- осознание ответственности за качество результатов труда;
- стремление к экономии и бережливости;

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учётом общности интересов и возможностей будущих членов коллектива;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учётом требования действующих нормативов и стандартов;

В физиолого–психологической деятельности :

- развитие моторики и координации движения рук при работе с ручными инструментами;
- достижение необходимой точности движения при выполнении работы;
- сочетание образного и логического мышления

Основное содержание курса

Правовые и экономические основы организации (фермерского хозяйства). Получение земельного участка. Порядок создания хозяйства. Документы, необходимые для создания крестьянско(фермерского)хозяйства. Факторы определяющие размеры и специализацию крестьянско(фермерского)хозяйства. Права и обязанности фермера. Имущество крестьянского хозяйства. Имущественные отношения. Финансирование и кредитование. Источник формирования имущества крестьянского хозяйства. Открытие счетов в банках. Документы для оформления кредитного договора. Налогообложение. Виды налогов. Порядок уплаты земельного налога. Нормативная цена на землю. Трудовые отношения. Трудовые споры. Формы кооперации. Животноводство как отрасль сельхозпроизводства. Технология получения животноводческой продукции. Продуктивность сельскохозяйственных. Параметры, характеризующие состояние микроклимата в помещении для животных. Составление рационов. Методы разведения с/х животных. Разведение сельхозживотных. Выбор направления и разработка модели крестьянского животноводческого хозяйства. Структура модели хозяйства животноводческого направления.

Тематическое планирование

№	Содержание раздела	Количество часов
1.	Правовые и экономические основы организации фермерского хозяйства.	5
2.	Имущество крестьянского хозяйства.	2
3.	Финансирование и кредитование.	4
4.	Налогообложение.	4
5.	Труд в крестьянском хозяйстве.	3
6.	Животноводство как отрасль сельхозпроизводства.	11
7.	Разведение сельхозживотных	5
	Итого	34

№ п/п	Наименование раздела. Тема урока.	Кол- во часов
1	2	3
	Правовые и экономические основы организации (фермерского хозяйства)	
1	Порядок создания хозяйства	1
2	Получение земельного участка	1
3	Документы, необходимые для создания крестьянско(фермерского)хозяйства	1
4	Факторы определяющие размеры и специализацию крестьянско(фермерского)хозяйства	
5	Право и обязанности фермера	1
	Имущество крестьянского хозяйства	
6	Источник формирования имущества крестьянского хозяйства	1
7	Имущественные отношения	1
	Финансирование и кредитование	
8	Открытие счетов в банках	1
9	Контрольная работа	
10	Документы для оформления кредитного договора	1
11	Залоговое обязательство	1
	Налогообложение	
12	Виды налогов	1
13	Порядок уплаты земельного налога	1
14	Нормативная цена на землю	1
15	Контрольная работа	1
	Труд в крестьянском хозяйстве	
16	Трудовые отношения	1
17	Трудовые споры	1
18	Формы кооперации	1
	Животноводство как отрасль сельхозпроизводства	
19	Задачи животноводства как отрасли сельского хозяйства	1
20	Технология получения животноводческой продукции	1
21	Продуктивность сельскохозяйственных животных	1
22	Содержание с/х животных	1
23	Параметры, характеризующие состояние микроклимата в помещении для животных	1
24	Кормление с/х животных	1
25	Классификация кормов	1
26	Питательность и переваримость кормов	1
27	Зачёт	1
28	Нормированное кормление с/х животных	1
29	Составление рационов	1
	Разведение сельхозживотных	
30	Методы разведения с/х животных	1
31	Ветеринарно-санитарные мероприятия	1
32	Классификация болезней животных	1
33	Выбор направления и разработка модели крестьянского животноводческого хозяйства	1
34	Структура модели хозяйства животноводческого направления (проект)	1

Прошито,
пронумеровано и
скреплено печатью
6 (шесть) страниц

Директор МБОУ
«Итатюшинская СОШ»:

И.А. Шарфеев
(И.А. Шарфеев)



